**Тема**: «Изготовление моделей животных из Лего - конструктора»

**Класс**: 2 “А” класс

**Цель:** Формирование у учащихся умения строить модели животных по схемам.

**Задачи:**

1. Развивать мышления, память, речь, внимание, воображение, мелкой моторики; умения конструировать из деталей конструктора модели животных.
2. Обобщение и уточнение представлений о жизни животных.
3. Воспитать положительное, ценностное отношение к животному миру.

**Оборудование:** компьютер, колонки, интерактивная доска, интерактивная физминутка, Лего – конструктор, макеты с изображениями моделей животных из Лего – конструктора, энциклопедии, атласы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура занятия** | **Ход внеурочного занятия** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент**Время: 5мин | Приветствие учащихся.Проверка готовности учащихся к работе.Сегодняшнее занятие будет необычным. А в конце мы с вами проведём выставку. Выставки бывают разные, я предлагаю побывать на выставке мастеров.Выставки бывают определённой тематики, особого вида деятельности.- Скажи, пожалуйста, на каких выставках были вы?Мы с вами сегодня подготовим свою выставку моделей, а поможет нам Лего – конструктор, еще вам необходимо многое вспомнить из того, что мы прошли на уроках окружающего мира. Также вам понадобиться ваше умение внимательно слушать, думать и фантазировать.Желаю вам удачи.Сейчас мы проведем небольшую разминку. Потренируем свое внимание и память Перед вами на слайдах будут возникать различные композиции из деталей конструктора. На ваших столах лежат листы с пустыми табличками, в которые вы запишите те предметы, которые вы запомнили. Ваша задача запомнить все Лего модели. (Каждый слайд показывается 5 секунд, затем исчезает. После выполнения обучающимися задания, происходит проверка разминки. Учитель снова показывает слайд, дети сравнивают и исправляют ошибки). | Приветствие учителя.Отвечают на поставленные вопросы учителя:Я побывал на выставке: картин, машин, восковых фигур и т.д.Проводят разминку, при этом тренируют свою память и внимание. Учащиеся за 5 секунд просматривают слайд с изображениями животных из Лего - конструктора и запоминают, затем происходит проверка с помощью слайда. |
| **Подготовка к основному этапу**Время:10 - 15 мин | Как мы уже сказали, у нас будет выставка моделей, выполненная из Лего – конструктора.О каких моделях пойдет речь, вы узнаете, подойдя к столу. Выберите модель животного или птицы, наиболее понравившуюся вам и посмотрите на нее. Попытайтесь объяснить свой выбор, свой интерес.Перед нами трудная задача. Мы узнаем много интересных фактов о различных животных и постараемся в конце занятия собрать понравившееся вам животное из Лего – конструктора. Но для начала мы с вами немного поиграем. На слайде будут показаны части тела животных, а ваша задача назвать их и определить, что это за животное. Затем проверка.Очень важно при конструировании соединить правильно детали.Сегодня мы обратим особое внимание на скрепление Лего - элементов. А поможет вам в этом ученик из 4 класса, который с самого детства со своим папой любит собирать модели из Лего – конструктора. Он проведет Мастер- класс.Вслушайтесь! Мастер- класс! Мастер - это человек, который умеет очень хорошо делать своё дело, а класс - это процесс обучения.Сейчас мы послушаем рассказ нашего гостя. Сегодня я хотел бы познакомить вас с Лего - конструктором. Впервые я познакомился с ним, когда ходил в детский сад. Мы строили из Лего башни, дома, собирали узоры, а когда я пришёл в школу, то у нас в классе появились немного другие конструкторы. С виду тот же Лего, с небольшими деталями. Но с его помощью можно строить модели машин и животных, программировать поведение моделей. Детали соединяются как подвижным способом, так и неподвижным. Для начала я стал прикреплять главную часть моей модели на платформу, затем следуя инструкции, присоединял неподвижные детали туловища: лапы, хвост, шея, голова. И в итоге у меня получилась фигура.Такая работа настолько меня увлекла, что я не представляю ни одного дня, чтобы не взять в руки Лего. Сейчас я вам продемонстрирую всё это на одной модели, которую я выполнил будучи новичком в области Лего. Продемонстрирую готовую модель, которую собрал специально для вас.Возможно, вы уже кого-нибудь собирали из Лего - конструктора?Взрослые тоже очень любят конструировать, посмотрите, как конструирование облегчает жизнь человеку.Конструировать можно:* из бумаги
* из дерева (деревянный конструктор), железный и пластмассовый

*Интерактивная физминутка* | Подходят к столу и выбирают модель наиболее понравившегося животного и просматривают ее.Объясняют свой выбор, почему именно эту модель ребенок выбрал.Рассматривают слайды, определяют части тела животного и называют их.Слушают рассказ гостя. Просматривают модель сделанную учеником.Ответы учащихся: да, собирали различные модели.Просматривают слайды ( - )Выполняют интерактивную физминутку. |
| **Основной этап**Время:10 - 12 мин | Давайте еще раз просмотрим изображения с моделями из Лего - конструктора. (распечатки с моделями на столах).Сейчас переходим к практической части. *Работа в парах* Детали очень мелкие, поэтому, очень важно работать слаженно, каждый выполняет свою работу: кто - то конструирует, а кто - то собирает информацию о животном. По завершению вы должны представить свою модель на нашей выставке в классе.Оцениваться будет ваше умение работать сплоченно, рационально, распределять обязанности, лаконично и кратко представить модель на выставке.Давайте вспомним правила работы в группах. Напоминаю то что, о животном, которое вы соберёте из конструктора необходимо подготовить краткое сообщение.Информацию о животном вы сможете найти (в атласе, энциклопедии, обратиться к взрослому в аудитории).Приступаем к созданию моделей животных из Лего – конструктора. | Просматривают изображения с моделями животных из Лего – конструктора**.**Вспоминают правила работы в группах:* Не отвлекаться;
* выслушивать товарища;
* работать строго по инструкции.

Приступают к работе из Лего – конструктора. Работа выполняется в парах. |
| **Обобщение и систематизация информации**Время: 5 - 7мин | Видеофрагмент по изготовлению различных моделей из Лего – конструктора.Посмотрев видео, вы увидели, что существуют различного вида модели, разной сложности и размера. Сегодня, на занятии, мы с вами попробовали выполнить маленькую работу из Лего – конструктора, но это еще только начало наших занятий. Далее мы с вами будем знакомиться, и создавать более сложные Лего - модели  | Просматривают фрагмент моделей из Лего – конструктора. |
| **Рефлексия**Время: 2-3 мин | Наше занятие подошло к концу, мы с вами посмотрели все модели животных из Лего – конструктора и выслушали небольшую информацию о данном животном.Продолжите фразу-На данном занятии мне запомнилось…-Для меня было интересно….-Я испытала затруднения в. | Продолжают фразу.  |











